

Критерии оценки работ письменного тура по палеонтологии.

Поскольку письменная работа является творческой, а наука палеонтология — неточной, критерии оценки являются не жесткими, и часто могут модифицироваться в зависимости от общего впечатления от работы.

Максимальная оценка за ответ на один вопрос составляла 10 баллов.

Наиболее общими положительными критериями являются:

- четкое и структурированное изложение сути ответа;
- полнота ответа в рамках поставленного вопроса;
- грамотное и уместное использование понятий и терминов;
- умеренная лаконичность.

Основными недостатками являются:

- грубые предметные ошибки;
- сумбурность изложения;
- чрезмерная лаконичность или, наоборот, неоправданное многословие;
- явные признаки несамостоятельного выполнения.

Относительно последнего пункта необходимы дополнительные пояснения. Эксперты дают себе отчет, что подавляющее большинство участников в, данных условиях, так или иначе, использовало различные источники и/или помощь родственников. Если это происходило для того чтобы немного освежить свои знания (уточнить числовые данные; географические локации, проверить написание латинских названий и т.п.), то, в целом, мало влияло на оценку, или не влияло совсем. Случаи же грубого, бесцеремонного списывания наказывались соответствующими комментариями и/или снижением оценки, вплоть до выставления 0 баллов.

Категория	Вопрос	Ожидаемые тезисы ответов
1-5 классы	Кто является автором современной теории эволюции и в чем ее смысл?	<ul style="list-style-type: none">• Чарльз Дарвин как основатель эволюционной парадигмы.• Основные постулаты дарвинизма.• Дополнения относительно Синтетической теории эволюции (СТЭ) — приветствуются.
	Какой из периодов истории Земли вам кажется наиболее интересным? Почему? Опишите все известные вам особенности облика планеты в это время, её флоры и фауны.	<ul style="list-style-type: none">• Основные сведения о выбранном периоде: положение в геохронологической шкале, продолжительность, место выделения и т. д.• Конструктивное объяснение своего выбора.• Далее — описание согласно тексту вопроса.
	Каким образом палеонтологи определяют, где им собирать ископаемые? (Вариант — узнают из книг,	Перечисление источников информации о перспективных местонахождениях, начиная от сообщений третьих лиц, и заканчивая самостоятельной разведкой.

	не предлагать — ведь тот, кто их написал, тоже должен был как-то узнать.)	
	Дунклеостей. Напишите все, что знаете об этом животном: к кому относится, когда обитал, какой образ жизни вел и так далее.	Критерии вполне отражены в тексте вопроса.
	Живое ископаемое «старина четвероног». Напишите: в чем уникальность открытия этого животного?	Название животного, и обстоятельства его обнаружения. Его облик, особенности строения и образ жизни. Систематическое положение и значение для палеонтологии.
6-7 классы	В чем заключается различие между эволюционными теориями Дарвина и Ламарка?	<ul style="list-style-type: none"> • Основные постулаты ламаркизма. • Основные постулаты дарвинизма. • Сравнение и оценка этих постулатов. • Дополнения и современном состоянии неodarвинизма и неоламаркизма — приветствуются.
	Каковы основные различия между палеозойской, мезозойской и кайнозойскими эпохами. На основании чего проведены их границы? Перечислите особенности климата, географии, флоры и фауны этих эпох.	Критерии вполне отражены в тексте вопроса.
	Опишите «путь» ископаемого от момента обнаружения до превращения в экспонат или образец, готовый для изучения.	Основные методики и приемы палеонтологической работы: <ul style="list-style-type: none"> • полевой • камеральной • лабораторной • музейной
	Аномалокарис. Напишите все, что знаете об этом животном: к кому относится, когда обитал, какой образ жизни вел и так далее.	Критерии вполне отражены в тексте вопроса.
	Опишите процесс возникновения птиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Передковая группа животных. • Временные рамки процесса. • Основные эволюционные преобразования этого процесса.
8-9 классы	Параллелизм и конвергенция. Дайте определение данным терминам. Объясните их различие. Приведите примеры из палеонтологии.	Критерии вполне отражены в тексте вопроса.
	Опишите цепочку геологических и биологических событий на границе пермского и триасового периодов. Каковы конкретные причины вымирания разных групп организмов?	<ul style="list-style-type: none"> • События и процессы планетарного масштаба, повлекшие изменения климата и геохимии. • Реакция биосферы на перечисленные изменения. • Цепочки кризисных событий вымирания/выживания на примере

		некоторых (1-3) конкретных групп организмов.
	В каких палеонтологических исследованиях применяется компьютерное моделирование?	Моделирование: <ul style="list-style-type: none"> • эволюционных процессов; • биогеографических процессов; • биоразнообразия и кризисных процессов; • структурно-анатомическое; • функциональное и локомоторное.
	Опишите разнообразие ископаемых носороговых. Приведите конкретные примеры.	Краткая история развития группы с более подробным рассмотрением «жизненных форм» носороговых».
	Опишите эволюционные преимущества архозавров перед тероморфами, давшие им преимущества во время пермь-триасового кризиса.	Различия (в некоторых случаях предполагаемые) в анатомии и физиологии архозавров и тероморф, причем не «вообще» а конкретных групп и внешних условий, в период кризиса.
10-11 классы	В палеонтологии часто можно встретить термины типа: «мамализация», «артроподизация» и т.п. В чем суть терминов данного типа? Разберите на конкретном примере.	Критерии вполне отражены в тексте вопроса.
	Расскажите об особенностях климата в Фанерозое. Укажите криозэры и их причины.	<ul style="list-style-type: none"> • Краткая история климата Фанерозоя. • Климатообразующие факторы. • Разбор истории криозэр, их начала и завершения.
	Морфо-функциональный анализ и его применение в исследованиях ископаемых позвоночных.	Критерии вполне отражены в тексте вопроса.
	Дайте описание Гиппарионовой фауны.	<ul style="list-style-type: none"> • Время и место обитания Гиппарионовой фауны. • Ее основной состав и региональные различия. • Преемственность.
	Какая самая важная/сложная, по-вашему мнению, проблема (или парадокс) палеонтологии (эволюции)? Дайте подробное описание.	Критерии вполне отражены в тексте вопроса.